

На заседаниях методического объединения рассматриваются вопросы методического характера, анализ результатов текущего и промежуточного контроля, особенности подготовки учащихся к олимпиадам и различным конкурсам, методические рекомендации учителям по подготовке к ОГЭ, ЕРТ.

- влияние методической работы на качество реализации программ.

Методическая работа носит формальный характер.

4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

4.1. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- в наличии локальный акт, определяющий порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования.

- наличие и содержание плана процедур ВСОКО на текущий год: не представлен

- наличие аналитических материалов и их содержание: не представлены. Рекомендовано на основе локального акта разработать программу осуществления процедуры ВСОКО, годовую циклограмму и план мероприятий внутренней системы оценки качества.

4.2. Состояние внутришкольного контроля

- осуществление контроля результатов образовательной деятельности по предмету предусмотрено планом ВШК на текущий учебный год.

- осуществление контроля процесса по предмету предусмотрено, по результатам персонального контроля составляются справки. уровень обсуждения результатов – заседания ШМО, педагогические советы

- качество справок, влияние ВШК на дальнейшую методическую работу: справки составляются своевременно по результатам контрольных процедур, носят статистический характер, имеют аналитическую составляющую.

4.3. Объективность внутришкольного оценивания

- оценка качества проведения промежуточной аттестации (организация промежуточной аттестации, оптимальность выбора форм проведения, содержание контрольно-измерительных материалов, качество проверки, уровень анализа результатов)

В локальном акте предусмотрены формы промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы в наличии, но отсутствуют критерии оценивания. Проверка осуществляется объективно, в наличии протоколы промежуточной аттестации. Анализ результатов осуществляется на педагогическом совете.

- оценка качества выведения итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Выведение итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативных документов МОиН РТ.

Качество успеваемости по итогам года на уровне основного общего образования (по годовым оценкам) татарский язык

предмет	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год
5 класс	66.6	50	100
6 класс	50	88.89	53.33
7 класс	100	50	66.67
8 класс	80	60	50
9 класс	86	80	40

Результаты нестабильны: качество успеваемости то увеличивается, то уменьшается.

Качество успеваемости по итогам года на уровне среднего общего образования (по годовым оценкам) татарский язык